

## 平成 29 年度 岡山学芸館高等学校 選抜 2 期入試【2 月 21 日】 解答解説（英語）

**1** 聞き取り検査では、会話を聞いてイラストを選ぶ問題、英文を聞いて流れを把握し、メモを完成させる問題、短めの会話についての質問に答える問題、会話を聞いて内容を答えたり、単語を書いたりする問題の 4 つの形式の問題が出題されています。

問題 A 【正解】(1) ア (2) ウ

【解説】

(1) Boy : I like this animal. It's so cute.

Girl : I like it too. I especially like its red eyes and long ears.

(訳) 男の子：ぼくはこの動物が好きだよ。とてもかわいいよ。／女の子：私もそれが好きよ。特に赤い目と長い耳が好きだわ。

(2) Boy : Look at this. My mother made it for me.

Girl : Your mother is good at cooking. It looks delicious.

(訳) 男の子：これを見て。母がぼくにこれを作ってくれたんだよ。／女の子：あなたのお母さんは料理が上手なのね。おいしそうだね。

【解説】

(1) red eyes and long ears 「赤い目と長い耳」をヒントにする。 (2) cooking, delicious から食べ物であるとわかる。

問題 B 【正解】(あ) thirty (い) questions

【解説】

Next Friday a famous singer is going to hold a concert and talk about music at the concert hall in this town. We will go and listen to her. It is going to begin at 3 p.m. After lunch we'll go to the hall by bus. Also we'll have thirty minutes to talk with her after the concert. There are some books about her in the school library. Please read some of them and think about some questions to ask her.

(訳) 今度の金曜日、有名な歌手がこの町のコンサートホールでコンサートを開き、音楽について講演します。私たちは聞きに行く予定です。それは午後 3 時に始まります。昼食後、バスでホールに行きます。そしてコンサート後には彼女と話す時間が 30 分あります。学校の図書館に彼女についての本が何冊かあります。それらの何冊かを読んで、彼女にする質問を考えてください。

【解説】

(あ) we'll have thirty minutes to talk with her とある。 (い) some があるので questions と複数形にすることに注意。

問題 C 【正解】(1) ア (2) イ

【解説】

(1) A : I haven't seen you for a long time, Sayaka.

B : I was in Australia for a month.

A : I didn't know that. Why did you go there ?

B : To see my uncle. He has taught art at a high school there for three years.

Question : How long did Sayaka stay in Australia ?

(訳) A : 久しぶりだね、サヤカ。／B : オーストラリアに 1 か月いたの。／A : それは知らなかったよ。なぜそこに行ったの？／B : おじに会うためよ。おじは 3 年間、そこの高校で美術を教えているのよ。／質問：サヤカはどれくらいの間オーストラリアに滞在しましたか。／ア 1 か月 (正解) イ 2 か月 ウ 3 か月 エ 4 か月

(2) A : Do you know this *kanji*, Mary ?

B : Yes, of course. It means "rice".

A : That's right. It is also the *kanji* for your country. Did you know that ?

B : No, I didn't. It's very interesting.

Question : What country does this *kanji* mean ?

(訳) A : この漢字を知ってる、メアリー。／B : ええ、もちろん。それは「米」という意味よ。／A : そのとおり。それはきみの国を表す漢字でもあるんだよ。知っていたかい？／B : いいえ、知らなかったわ。とてもおもしろいわね。／質問：この漢字はどの国を意味していますか。／ア カナダです。 イ アメリカです。(正解) ウ オーストラリアです。 エ イギリスです。

【解説】

(1) How long ～？で「どれくらいの間～」と期間をたずねている。

(2) 「米」という漢字は「アメリカ」を表している。

問題 D 【正解】① ウ ② (あ) Two (い) racket (う) face

【解説】

Billy : What's this, Yuri ? There is a very beautiful picture on it.

Yuri : It's a *hagoita*. It's a racket we use when we play *hanetsuki*. *Hanetsuki* is one of the traditional Japanese games for children and it is usually played during New Years. A *hagoita* is made of wood and two players hit a small black ball one by one.

Billy : That sounds like tennis. Are there any different points from tennis ?

Yuri : Yes. Players must not drop the ball. If one player drops it, his or her face will be painted with black ink. Sometimes we sing while we are playing *hanetsuki*.

Billy : Oh, that's interesting. I'd like to try playing it.

(訳) ビリー：これは何だい、ユリ？ とてもきれいな絵がついているね。／ユリ：それは羽子板よ。羽根つきをするときに使うラケットよ。羽根つきは伝統的な日本の子どもたちの遊びの一つで、ふつうはお正月に行われるのよ。羽子板は木製で 2 人が交互に、小さな黒い球を打つ。／ビリー：それはテニスみたいだね。テニスと違うところは何かある？／ユリ：あるわよ。プレーする人は球を落としてはいけないの。もし落としたら、彼または彼女の顔は墨で塗られるのよ。ときには羽根つきをしている間に歌うこともあるわ。／ビリー：へえ、それはおもしろいね。ぼくもそれをしてみたいよ。

【解説】

① ウ 墨で塗られるのは羽子板ではなく、顔と言っている。

② (あ) 羽根つきは 2 人で行う遊び。

(い) 羽子板は球を打つ道具で、テニスのラケットのようなもの。

(う) 球を落としてしまった人は、顔に墨を塗られてしまう。

(紹介文の訳) ぼくは羽根つきについて皆さんに話そうと思います。それは伝統的な日本の子どもの遊びの一つです。それはお正月に行われます。(あ) 2 人の人が羽子板と呼ばれる(い)ラケットで小さな球を打ちます。それにはおもしろいルールがあります。もし 1 人が球を落としたら、その人の(う)顔は墨で塗られます。

**2** 資料活用の問題です。グラフと照らし合わせながら英文を読み、必要な情報をつかむ力が求められます。説明文の内容から適当な数字や語句を選ぶ問題などから構成されています。

【正解】① (あ) イ (い) ア ② C ③ ウ

【全訳】

家庭科クラブは生徒全員に家事について 2 つの質問をしました。グラフ 1 を見てください。それは生徒たちがどのくらい家事をしているかを示しています。彼らの(あ)24%はそれを毎日しています。彼らの(い)59%もまた何かしていますが、毎日ではありません。彼らの 17%は何もしていません。なぜでしょうか。彼らは忙しすぎて家事ができないと言っています。グラフ 2 は生徒たちがどんな種類の家事をしているかを示しています。生徒たちの 60%以上が部屋を掃除します。約半分の生徒が皿を洗います。風呂を掃除する生徒の割合と(う)ごみ出しをする生徒の割合は同じです。私たちにとって、家で手伝うことは大切です。家事を楽しむ方法について考えましょう。

【解説】

① (あ) グラフ 1 を参照。 (い) every day と答えた生徒と never と答えた生徒以外の割合を合計する。

② グラフ 2 を参照。風呂掃除とごみ出しが同じ 24%。

A (訳) 部屋を掃除する

B (訳) 皿を洗う

C (訳) ごみを出す (正解)

D (訳) 買い物に行く

③ a household chore は housework とほぼ同じで「家事」を意味する。Mark の説明の中では、「料理」については述べられていない。

(Mark の発言の訳)

ぼくの国のほとんどの生徒は家事をします。ぼくたちはそれを家庭の日課と呼びます。多くの生徒が部屋を掃除したり衣類を洗濯します。週末、ぼくは父の車を洗ったり、庭を掃除したりします。弟や妹たちの世話をするのもよい例です。ぼくは家族の一員なので、ぼくは彼らを助けるために何かをするべきなのです。

**3** 対話文完成問題です。前後の語句だけでなく、文と文の意味のつながりから推測して、適語を入れましょう。自然な意味の流れを作ることが重要です。

【正解】① plane ② Thursday

【全訳】

- ① デイビッド：岡山から東京に飛んで行けるかい、ユカコ？／ユカコ：ええ。飛行機でおよそ70分かかるわ。東京に行く予定なの？／デイビッド：そうなんだ。おじに会いにそこへ行く予定なんだよ。／ユカコ：それはいいわね。よい旅を。
- ② メグ：今日は何曜日、ミク？／ミク：火曜日よ。／メグ：じゃあ、あさって数学のテストがあるのよね？／ミク：ええ。木曜日の午後にある予定ね。

【解説】

- ① fly to ～「～に飛んでいく」から飛行機で行くと考える。
- ② the day after tomorrow で「あさって」の意味。火曜日から見て「あさって」は木曜日。

**4** 英文を読んで答える読解問題です。語形変化、適語補充、日本語記述、文脈把握、条件英作文などの問題に答えます。

【正解】① written ② 明るく ③ between ④ ア  
⑤(1) (例) are seven colors in (2) how

【全訳】

■ Kayoko の疑問

カヨコ：私は2か月前にアメリカに来ました。それ以来、英語を一生懸命に勉強しています。絵本は簡単な英語で<sup>(a)</sup>書かれているので、私にとってはよい先生です。それで、私は色について興味深いことに気づきました。絵本の中では太陽は黄色で描かれています。日本人は赤で描きます。黄色は月の色ですが、アメリカでは月は銀色で描かれています。色についての3つの質問があります。どうか私に答えを教えてください。

質問 Q1 なぜ色は異なった人々には違って見えるのですか。／Q2 世界には異なる色の例が他にもありますか。／Q3 あなたの国では色についてどんなイメージがありますか。

■ 次の日の話

ジョン：ぼくたちが何かを見ると、色は太陽光によって違って見えます。強い太陽光は色を明るくします。目の色も理由の1つです。人種、文化、そして天気さえもそれを違った色にします。／カヨコ：ありがとう、ジョン。いろいろな理由があることがわかりました。／ルーシー：色に対するイメージはたくさんあります。赤を見ると、私たちは警告を感じます。黄色は臆病者を意味し、緑は若さを意味し、紫は尊敬を意味し、黒は優雅を意味する、などです。／カヨコ：とてもおもしろいですね。日本では、赤は情熱を表し、黄色は幸せを表します。緑を見ると自然の何かを感じます。アメリカと日本<sup>(b)</sup>の間にはたくさんの違いがあるのですね。／ジャック：ぼくはポストの色が国によって違うということに気づきました。例えば、日本、イギリス、オーストラリアや他のいくつかの国々ではそれは赤です。赤は人々の注意をひくので、遠くからでも見られることができます。昔、アメリカにも赤いポストがありました。しかし、人々はそれを消火栓と間違えたので、青に変えました。／カヨコ：まあ、私はそのことを知りませんでした。私は色にもっと興味をもつようになりました。もし色について何か新しいことがわかったら、どうか私に教えてください。ありがとう、みなさん。

【解説】

- ① 前に be 動詞 are があり、前後の意味から受け身の文と考える。(be 動詞＋過去分詞) の形なので、write の過去分詞形 written にする。
- ② 直後の文を参照。make AB で「AをBにする」という意味。
- ③ America and Japan と続いているので「アメリカと日本の間に」と考え、between を入れると意味が通る。
- ④ 発言者の名前と内容を読み取る。
- ⑤(1) 空所の前でアメリカ人は虹の中に6色見え、日本人はそれより多いと述べられている。さらに空所のあとにアフリカの人々には8色という人々がおおり、それがもっとも多い、とあるので、日本人が虹の中に見る色の数は7色と考えられる。空所の直前に there があるので、there is[are] ～で表すとよい。
- (2) 「色をどのように表すか」と考えると意味が通る。

(Mark の話の訳) ぼくは色についても一つおもしろい例を見つけました。アメリカの人々は虹の中に6つの色を見ますが、日本人にはより多くの色が見えます。彼らは虹<sup>(c)</sup>の中には7色あると言います。アフリカの人々の中には最も多い色、8色が見える人がいます。いくつかの他の国々ではより少ない数が見えます。この違いは、それぞれの国の人々が色を<sup>(d)</sup>どのように表現するかから生じていると思います。

**5** 長文読解問題です。整序問題、語句の内容、文脈把握、英文完成、日本語記述、内容真偽などで構成されています。総合的な読解力が求められます。本文が500語程度になり、読むスピードも求められます。

【正解】① 本当は必要でないもの ② (例) to use things again ③ ウ ④ 尊敬  
⑤ want you to think about ⑥ ウ、エ

【全訳】

あなたは「3Rs」という用語を知っていますか。それはごみ問題を解決する方法の一つです。私たちは毎日たくさんの物を買って使っています。それらを使い終わって捨てると、たくさんのごみを作り出します。それは環境によくありません。「3Rs」は「減らす」、「再利用する」、そして「再生する」を意味します。これらの単語は「r」の文字で始まるので、この運動は「3Rs」と呼ばれています。

「減らす」はむだを減らすことです。例えば、私の母は買い物に行くときにはいつも自分のかばんを持って行きます。彼女は店でもらうレジ袋を減らすようとしているのです。レジ袋は便利ですが、私たちはよくそれを捨ててしまいます。もし私たちが自分たち自身の買い物袋を持っていれば、使うレジ袋の量を減らすことができます。彼女はいつも「本当に必要でないものを買ってはいけません。」と言います。これは私にとって良いアドバイスです。

「再利用する」は<sup>(e)</sup>物をもう一度使うことを意味しています。お菓子の箱や缶について考えてください。それらは捨てればごみになりますが、それはケースとして使うことができます。その中に大切なものを入れておくことができます。もう着ない服をどうしていますか。それらを兄弟や姉妹にあげるのはどうですか。あなたはそれらをフリーマーケットで売ることもできます。もしこれをすれば、だれかがそれらをもう一度着ることができます。物を捨てるのは簡単ですが、それらをもう一度使う他の方法を見つけることが大切です。

「再生する」はごみを別のものに変えることを意味しています。これをするために、私たちはごみを分別しなければなりません。新聞紙や缶は新しい紙や缶にされます。ペットボトルは衣類や毛布などを作るために使われます。私はときどき、私が毎日使っている多くのものが再生された品物から作られていることを知って驚きます。

もし私たちが「3Rs」をしなかったら何が起きるでしょうか。石油や金属などの天然資源は限られているので、近い将来になくなるでしょう。これらの資源なしでは作れないものがたくさんあります。そして環境も破壊されるでしょう。「3Rs」は地球を守るためにも大切なのです。

あなたは今までに「もったいない」について聞いたことがありますか。それは、ケニア出身の女性、ワンガリ・マータイさんによって始められた運動です。彼女は日本に来たとき、日本語の「もったいない」という言葉に感動しました。彼女は、私たちが浪費するものに対する愛や尊敬を感じたので、彼女はその言葉を世界中に広めました。彼女は「私はもう1つの『R』を加えて『4Rs』にしたいです。私たちに必要な食べ物、水、そして他の多くのものは自然からの贈りものです。私たちは自然を尊敬し、それを守らなければなりません。私たちに小さなことしかできませんが、これらの小さなことが将来は大きくなるでしょう。そして、その将来は遠いものではありません。もし地球をもっと住みやすい場所にしたいなら、あなた自身がそれについて何かをしなければなりません。他のだれかによって行われるものを待っていてはいけません。」と言いました。地球を守るために私たちに何ができるのか、<sup>(f)</sup>私はあなたがたに考えてもらいたいです。私たち自身を始めましょう。「4Rs」を始めましょう。

【解説】

- ① 主語の This は直前にある母親の言葉を指している。
- ② Reuse という言葉が表す意味を説明する内容が入る。続く文の内容から、「物をもう一度使うこと」と考えられる。“Reuse” means to use things again. (訳)「再利用する」は物をもう一度使うことを意味しています。
- ③ 直前の文参照。change ～ into ... で「～を…に変える」という意味。
- ④ 最終段落の前半の内容を参照。
- ⑤ (want＋人＋to＋動詞の原形～) で「(人)に～してもらいたいと思う」という意味を表す。

I want you to think about what we can do to save the Earth.

(訳) 地球を守るために私たちに何ができるのか、私はあなたがたに考えてもらいたいです。

- ⑥ ア (訳) “3Rs”はケニアの人々を守るための方法の一つです。
- イ (訳) 私たちはごみを減らすために何も買ってはいけません。
- ウ (訳) 衣類や毛布をペットボトルから作ることができます。(正解)
- エ (訳) ケニア出身の女性が「もったいない」という言葉を世界中に広げました。(正解)
- オ (訳) 私たちには小さなことしかできないので、だれかの行動を待つべきです。