

令和3年度 岡山学芸館高等学校 選抜1期入試【1月29日】 解答解説（英語）

1 聞き取り検査では、絵を使った問題、表やメモを完成させる問題、短めの会話について質問に答える問題などが出題されました。いずれも、重要と思われるところはメモにとりながら聞きましょう。

問題A 【正解】(1) イ (2) エ
【解説】

(1) This can fly fast, but it is not a bird. We can see it in summer and fall.

(訳) これは速く飛ぶことができますが、鳥ではありません。それは夏や秋に見ることができます。

(2) We go to this place when we want to send a letter. We can buy some stamps there.

(訳) この場所には手紙を送りたいときに行きます。そこで切手を買うことができます。

問題B 【正解】(あ) baby (い) left
【解説】

Now, we are in the city museum. There are two famous pictures in this museum. The first one is a picture of a tall tree. It's in the room on the left. The second one is a picture of a mother holding her baby in her arms. You can see it near the entrance. Please put your smartphone in your bag. You can't take pictures or talk on it here.

(訳) 今、私たちは市立美術館にいます。この美術館には2枚の有名な絵があります。1枚目は、高い木の絵です。それは左側にある部屋にあります。2枚目は、赤子を腕に抱く母親の絵です。入り口の近くで見ることができます。スマートフォンはかばんの中にしめてください。ここでは写真を撮ったり、それで話したりしてはいけません。

問題C 【正解】(1) ア (2) イ
【解説】

(1) M: Kana, what would you like to drink? We have coffee, tea and orange juice. / W: Thank you, Mr. Green. I'd like to drink some tea, please. / M: OK. This is the chocolate cake my daughter made yesterday. Please eat it with your tea. / W: Thank you. Oh, it's very good! I like it very much. / Question: Who made the chocolate cake?

(訳) M: カナ、あなたは何を飲みたいですか？ コーヒー、紅茶、オレンジジュースがありますよ。/ W: ありがとうございます、グリーンさん。私はお茶を飲みたいです。/ M: わかりました。これは私の娘が昨日作ったチョコレートケーキです。お茶と一緒に召し上がってください。/ W: ありがとうございます。ああ、とてもおいしいですね！ 私はそれがとても好きです。/ 質問: だれがチョコレートケーキを作りましたか。

(2) W: Kazuki, have you seen Makoto Shinkai's new movie yet? / M: No, I haven't. But I want to see it during the winter vacation. / W: I'm going to go to see it with Midori on January second. Would you like to come with us? / M: I'd like to, but I can't, Alice. I will stay with my grandfather in Osaka until January third. / Question: When are Alice and Midori going to see the movie?

(訳) W: カズキ、あなたは新海誠の新作映画をもう見たかしら？ / M: いいや、見ていないよ。でも冬休みの間に見たいと思っているんだ。/ W: 私は1月2日にミドリとそれを見に行く予定なの。私たちといっしょに行きたい？ / M: 行きたいけど、できないんだ、アリス。ぼくは大阪の祖父のところへ1月3日まで泊まる予定なんだ。/ 質問: アリスとミドリはいつ映画を見に行く予定ですか。

問題D 【正解】(1) (あ) cousin (い) sleeping (う) smiles (2) ア
【解説】

There is a zoo in our town. You can see horses, monkeys, elephants and penguins there! My cousin, Shinji, works for the zoo. His work looks hard. He says he gets up early and goes to the zoo for work. When an animal gets sick, he takes care of it all through the night. I said to him, "I think your work is too hard." Then he said, "It really is, but I enjoy working for the zoo. I like animals and like to be with them. Also, people who visit the zoo enjoy watching animals. I feel happy when I see their smiles." I feel I have a great cousin. He takes care of horses. Please visit the zoo and see the horses.

(訳) 私たちの町には動物園があります。ウマ、サル、ゾウ、ペンギンをそこで見ることができます！ 私のいとこのシンジがその動物園で働いています。彼の仕事は大変そうです。彼は、朝早く起きて仕事に行くと言います。動物の具合が悪いときは、一晩中その世話をします。私は彼に「あなたの仕事はあまりにも大変だと思うわ。」と言いました。すると彼は、「本当にそうだね、でも、ぼくは動物園で働いて楽しんでるよ。ぼくは動物が好きで、いっしょにいるのが好きなんだ。それに、動物園を訪れる人たちは動物を見て楽しんでくれる。ぼくは彼らの笑顔を見るととてもうれしいんだ。」と言いました。私は、私にはすばらしいいとこがいると感じます。彼はウマの世話をしています。動物園を訪れて、ウマを見てください。

(コメント) スピーチをありがとう、アサミ。私はあなたの (あ) いとこが動物園で働いていると知りませんでした。あなたは、飼育員は (い) 眠らず

に動物の世話をすることがあると言います。私は、それは本当に大変だと思います。しかし、彼は動物園で働くことを楽しんでいます。彼は本当にすばらしいです！ 次に動物園を訪れるときは、もっと楽しめると思います。彼がお客さんの (う) 笑顔を見て幸せになってほしいと思います。

2 資料活用の問題です。グラフや表と照らし合わせながら英文を読み、必要な情報を読み取る力が求められます。英文と資料の内容から適当な語(句)、数、文を選ぶ問題などで構成されています。

【正解】① イ ② ウ ③ both ④ ア
【全訳】

あなたは1日に何時間テレビゲームをしますか。スライド1は、平日にどれくらい長くゲームをしているかを示しています。彼らは10歳から29歳までです。もっとも多くの (あ) 男性は1～2時間ゲームをします。もっとも多くの (い) 女性は0～1時間します。0～1時間する男性と、3時間以上する男性の割合はほとんど同じです。また、(う) 男性は平均してより長くゲームをしていることがわかります。

スライド2は、頭痛や目の痛みがあるときにゲームをするのをやめなかった人の割合を示しています。6時間以上ゲームをしている人の約 (う) 40%が、頭痛がするときでさえゲームをやめなかったことがわかります。ゲームをするのがとても楽しいので、痛みを忘れていたのだと思います。

長時間ゲームをすることは、私たちの体と生活の (あ) 両方を変えるかもしれません。スライド3にいくつかの例があります。朝に起きたり、夜に眠ったりすることができなくなるかもしれません。自室から出なくなるかもしれません。スポーツをしたり勉強したりしなくなるかもしれません。私はゲームをやめなければならないときにやめられないのではないかと心配です。私はテレビゲームをするのに使う時間に気をつけるべきです。

【解説】

- ① 1～2時間がかもっとも多いのは男性なので、(あ) は **men** が適する。0～1時間がかもっとも多いのは女性なので、(い) は **women** が適する。表全体から、平均してゲームをより長くしているのは男性なので、(う) は **men** が適する。
② **Slide 2** のグラフより、1日に6時間以上ゲームをしている人のうち、頭痛や目の痛みがあるときにゲームをやめなかった人の割合は約40%とわかる。
③ **both** ～ **and ...**で「～と…の両方」という意味。
④ 第3段落では、テレビゲームを長時間することで生じる体や生活の変化の例が挙げられている。

ア (訳) あまりにも長くテレビゲームをすると、あなたに何が起こりうるか。

イ (訳) 長時間テレビゲームをしたければ、私たちは何をしなければならぬか。

ウ (訳) 長時間テレビゲームをしたあとに、私は何に気をつけるべきか。

エ (訳) これらのことがあなたに起こったなら、テレビゲームをするべきではない。

3 適語句補充問題です。それぞれの人物の発言とメールの英文を照らし合わせ、どこ部分を英語にするのか考えましょう。また、まずは英語にしやすい日本語に読みかえてみましょう。

【正解】① (例) Japanese food the best ② (例) you to send pictures

【解説】

① **liked**「好きだった」とあるので、ナオキの発言に対応した英文と考える。「～がいちばん好きだ」は **like** ～ **the best** で表せる。「日本料理」は **Japanese food**。

② **We want** とあるので、マサキの発言を「私たちはあなたにそれ(＝インドで正月に食べる料理)の写真を送ってもらいたいと思っています。」と読み替える。「(人)に～してもらいたい」は〈**want**＋人＋**to** ～〉で表せる。

4 複数の意見をもとにした読解問題です。それぞれの意見の要点をつかみ、整序英作文、語形変化、適語補充、内容正誤、適語選択などの問題に答えます。

【正解】① brought ② ア ③ by seeing animals living ④ worry[think] ⑤ エ
⑥ (例) not only people

【全訳】

■ 話し合い

ミホ：ここにいるみなさんは何度か動物園に行ったことがあると思います。そこでは、私たちはたくさんの種類の動物を見て楽しむことができます。その中には、ほかの国から日本に^(a)持ちこまれたものもいます。動物園でそれらの動物を見てかわいそうに思う人もいます。動物園は必要なのでしょう。それについて話しましょう。

A：私はシロクマが好きです。私たちの市にある動物園でそれらを見るのが好きです。しかし、動物は自然の中で生きていますの方が幸せなので、動物園は必要ないと思います。インターネットやテレビ番組で野生の動物を見ることができます。私には、それらは動物園の動物よりも幸せそうに見えます。日本にあるいくつかの動物園にはシロクマ用のプールがあります。^(b)しかし、それは十分大きいとは思いません。シロクマは北極にいます。

B：部分的にはあなたに同意しますが、私は、動物園は必要だと思います。シロクマやパンダ、コアラのようなめずらしい動物がいる動物園もあります。飼育員はこれらの動物を繁殖し、絶滅から守るために働いています。また、彼らはどこでどのように動物が生活しているかを研究しています。訪問者は彼らから野生動物について学ぶことができ、動物保護やそれらの周辺の環境に興味を持つようになるかもしれません。

C：そのとおりです。しかし、私たちはほかの方法で動物を研究することができます。たとえば、私は自然の中で^(c)生きている動物を見ることで環境保護に興味を持ちました。それに、災害が発生したときに動物園の動物に何が起るかを考慮すべきです。人々が動物園に動物を置いていってしまうと、彼らは食料を手に入れることができなくなり、死んでしまうでしょう。いどこで大災害が発生するかはだれにもわかりません。私は、すべての動物園を閉鎖すべきだと思います。

D：あなたの意見は理解できますが、自然でも災害は起るかもしれません。動物園があれば、火事や洪水といった災害のために住処をなくした動物を助けることができます。さらに、自然では、小さくて弱い動物は大きくて強い動物に食べられます。一方で、動物園の動物はそのような危険な状況について^(d)心配する必要はまったくありません。自然に生きることが動物にとっていつも幸せだとは思いません。

ミホ：ありがとうございます、みなさん。私の意見では、私たちにはまだ動物園が必要です。人々はそこで楽しい時間を過ごし、動物についてたくさん学ぶことができます。同時に、そこにいる動物たちをしっかりと世話するべきです。私たちは動物にとってよりよい動物園を作らなければなりません。

【Yuji の感想】

動物園は動物にとってよい場所だと、私は思いません。それらの中には狭い場所で生活して退屈しているものもいます。しかし、人々はそこで楽しい時間を過ごし、動物について学ぶこともできるので、動物園は大切です。私たちは、^(e)人間だけでなく動物にもよい動物園を考えるべきです。

【解説】

- 直前にある be 動詞 were に注目し、受け身の文と考える。bring の過去分詞は brought。
- 直後に「シロクマは北極にいます。」とあるので、シロクマ用のプールに対して批判的な内容の文が入る。
ア (訳) しかし、それはそれらにとって十分大きいとは思いません。
イ (訳) しかし、日本のほとんどすべての動物園にはシロクマがいます。
ウ (訳) しかし、シロクマはその大きなプールで泳いで楽しむことができます。
エ (訳) しかし、日本のシロクマは外国に譲渡されました。
- by に注目し、by ~ing「～することで」の形と考え、by seeing animals としてみる。living はうしろにある in nature と合わせ、animals を後ろから修飾する形容詞的用法の現在分詞として使う。
- 空所を含む文の前に「自然では、小さくて弱い動物は大きくて強い動物に食べられます」とある。動物園の動物はそのようなことを「心配」しなくてもよい。よって worry を入れる。
ア (訳) ある人々には、自然の動物は動物園の動物よりも幸せに見えます。→A の発言と一致。
イ (訳) インターネットやテレビ番組は、自然の動物について学ぶよい方法です。→A の発言と一致。
ウ (訳) 動物園の動物は、緊急事態では食べるものを何も手に入れないかもしれません。→C の発言と一致。
エ (訳) 自然には災害が一切ないので、野生動物は安全に暮らすことができます。→D の発言と一致しない。
- ユウジは、1～2 文目に動物園の動物を心配する旨の感動を述べている。一方で、3 文目には人々にとって動物園は重要だという感想が書かれている。よって、「人間だけでなく動物にも」よい動物園を考えるべきだ、と述べたと考える。「～だけでなく…も」は not only ~ but also ... で表せる。

5 長文読解問題です。適語選択、部分英作文、適語補充、内容真偽などで構成されています。総合的な読解力が求められます。また、本文の語数が多いので、読むスピードも求められます。

【正解】① (1) (例) 書くこと (2) (例) 1 ページをうめる ② ア ③ ウ
④ (例) he was[felt, got] sick ⑤ remember ⑥ ウ、オ (順不同)

【全訳】

コウジは 2 年 6 か月の間、日記をつけています。彼は中学生になったときにそれを始めました。彼が使う日記は 3 年日記と呼ばれています。3 年日記とは何かご存じでしょうか。この日記では、各ページに 3 つの欄があり、それぞれの欄に 3 年間の同じ日のできごとについて書きます。たとえば、最初の欄には 2018 年 4 月 1 日のできごとについて書きます。2 番目の欄には、2019 年の同じ日のできごとについて書きます。3 番目の欄は、2020 年の同じ日のものです。1 冊の日記に 3 年分のページがあるので、中学校生活 3 年間のすべてのできごとをそれに書くことができます。

コウジはかつて、小学生のときに日記をつけようと思いました。しかし、彼は長い間つけることができませんでした。^(a)どうして彼は書くのをやめたのでしょうか。2 つの理由がありました。まず、書くべきことを見つけれませんでした。彼はよく「今日は特別なことが何もなかった。書くことが何もない!」と思っていました。次に、彼にとって毎日 1 ページをうめるのは大変だったのです。

彼が中学生になったとき、コウジの母親は彼に 3 年日記を買いました。彼女は長い間、日記をつけています。彼女はそれをするにはおもしろいと知っています。しかし、彼女は日記を書き続けることが難しいことも知っています。彼女は彼に 1 つのアドバイスをあげました。彼女は彼に「あなたは特別なできごとについて書く必要はないわ。自分が思ったことを書く必要はないの。^(b)あなたは何を書いてもかまわないのよ。昼食や、その日の天気、授業で学んだ英単語、読みたい漫画のタイトルなどについて書いていいわ。書くことがないときや書く時間がないときは、日記を書かなくていいわよ。」と言いました。1 日分が 5 行しかなかったので、コウジはすぐにこの日記が好きになりました。彼の母親の助言も彼をとっても助けました。日記をつけることは彼にとってはや^(c)難しくありません。

3 年日記にはもう 1 つのいいところがあります。1 年または 2 年前の同じ日に何が起こったかを見ることができるのです。これはおもしろいですし、便利です。たとえば、コウジは去年と今年の 2 月 10 日に^(d)病気だったことを日記が示しています。それで彼は、来年の 2 月には、特に健康に注意するべきです。昨年 10 月のある日、彼は 1 日 1 時間だけテレビゲームをすると決めたことを書きました。しかし、彼はそのことをまったく覚えていませんでした。彼は今年の同じ日にその日記を読んで、テレビゲームをする時間の量について、もう一度考えました。何も書かなかった白いページを見ると、彼はその日に何をしたか思い出そうとします。日付から、部活動で忙しかったことや、一生懸命勉強していたことなどを思い出すことができます。

このようにして、彼の日記はコウジに多くのことを教えてくれます。小学生の頃は日記をつけるのが好きではありませんでした。しかし今、彼はそれがとても好きです。^(e)何も書かなかったページが何枚もあったとしても、あとでそれを見るのはいつも楽しいです。彼は来年、高校生になったら、新しい 3 年日記を始めるつもりです。

【解説】

- 下線部の 2 文あとから具体的に説明されている。
- 直後の文で、日記に書く内容の具体例が挙げられている。アについては、下線部の直前で書かなくてよいと述べられている。
- 空所を含む文の前にある 2 文から、コウジは日記をつけることへの苦手意識がなくなったことがわかる。
- 空所を含む文の直後に、健康に気をつけなければならない、という趣旨の文が続いている。よって、コウジは去年と今年の 2 月 10 日は病気であったことがわかる。
- 下線部は、日記に空白のページがあっても、あとになってそれを見ることは楽しい、という趣旨の文。前の段落の後半に、空白のページを見て、その日にあったことを思い出そうとすることができるという例について述べられている。よって、remember「思い出す」を入れる。
- ア (訳) コウジは小学生のころから日記をつけています。
→本文 1～2 行目より、コウジは中学生になったときに日記をつけ始めたことがわかる。よって、一致しない。
イ (訳) 3 年日記の各ページには 3 つの欄があるので、その年の 3 日分について書くことができます。
→本文 3～7 行目参照。3 年日記の 1 ページにある 3 つの欄には、それぞれ違った年の同じ日のできごとについて書く。よって、一致しない。
ウ (訳) コウジは中学生になったときに、3 年日記を母親によって与えられました。→本文 13～14 行目と一致する。
エ (訳) コウジの母親は、コウジの 3 年日記を読むことはおもしろいと思っています。
→本文 14 行目参照。コウジの母親がおもしろいと思っているのは日記をつけることなので、一致しない。
オ (訳) コウジは去年の 10 月に毎日長時間テレビゲームをするのはやめようと思いましたが、そのことを覚えていませんでした。 →本文 26～28 行と一致する。