

教科	科目	単位数
国語	現代の国語	2
【指導目標】 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 (2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 (3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。		
【知識技能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。		
【思考・判断・表現】 「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。		
【主体的に学習に取り組む態度】 言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもって言葉を効果的に使おうとしている。		
スクーリング	2時間(前期1時間, 後期1時間)	2時間とも要出席
レポート	年間6枚(前期3枚, 後期3枚提出)	全て提出
試験	2回実施する(前期末, 後期末)	30点以上で単位認定
ビデオ教材	第一学習社及び本校で作成	必要に応じて視聴
評価	試験50%, レポート40%, スクーリング態度10%で評価する	
教科書	第一学習社「標準現代の国語」	
学習書	本校制作プリント	
副教材	標準現代の国語 学習課題集(第一学習社) カラー版新国語便覧(第一学習社)	

回	単元	教科書の ページ	ビデオ No	レポート番号 ／締め切り	スクーリング 試験
1	第1部① ◇世界を広げる 「なぜ本を読むのか」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	10～15	1	No.1／ 5月15日	前期
	第1部② ◇世界を広げる 「世界は謎に満ちている」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	16～22	2		
2	第2部① ◇言葉が開く世界 「言葉遣いとアイデンティティ」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	24～31	3	No.2／ 6月15日	
	第2部② ◇言葉が開く世界 「言語としてのピストグラム」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	32～42	4		
3	第3部① ◇人間と文化 「水の東西」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	44～50	5	No.3／ 7月19日	
	第3部② ◇人間と文化 「ステレオタイプの落とし穴」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	51～58	6		
4	第4部① ◇生活の中の表現 「『弱いロボット』の誕生」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	70～78	7	No.4／ 10月20日	後期
	第4部② ◇生活の中の表現 「人はなぜ仕事をするのか」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	79～86	8		
5	第5部① ◇社会と人間 「イースター島になぜ森がないのか」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	88～97	9	No.5／ 11月15日	
	第5部◇社会と人間 「黄色い花束」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	98～110	10		
6	第6部① ◇論理分析 「『間』の感覚」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	112～115	11	No.6／ 12月15日	
	第6部② ◇論理分析 「日本語は世界をこのように捉える」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	116～119	12		
	第6部③ ◇論理分析 「AIは哲学できるか」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	120～122	13		