

教科	科目	単位数	期間
国語	文章表現A	1	半期
【指導目標】 日常的な「話し言葉」から社会的な「書き言葉」への転換を図り、原稿用紙の使い方や表記のルールなどの基礎的な文章作成技能を習得すること、正確に情報を伝えるための基礎能力が運用できることを目指す。			
【知識技能】 原稿用紙の正しい使い方、句読点や記号の表記ルール、主述の照応、接続詞の適切な選択など、文章を書くための共通ルールを正しく理解し、活用できる技能を身につけている。			
【思考・判断・表現】 【思考・判断】自分の伝えたい内容を、読み手が理解しやすい順序や構成にするにはどうすればよいかを、基礎的な型に照らして、伝えることができる力を身につけている。 【表現】語用の誤りを排し、一文の長さを適切に保ちながら、事実や意見を簡潔かつ明瞭な文章で表現する力を身につけている。			
【主体的に学習に取り組む態度】 自分の文章を客観的に見直し、誤字脱字や不適切な表現を自ら修正しようとする姿勢や「正しく書くこと」の重要性を理解し、意欲的に取り組もうとしている。			
履修の条件	特になし		
スクーリング	1時間（履修学期に1時間）	1時間要出席	
レポート	3枚	全て提出	
試験	1回実施	30点以上で単位認定	
ビデオ教材	第一学習社で作成	必要に応じて視聴	
評価	試験50%、レポート40%、スクーリング態度10%で評価する		
教科書			
学習書	第一学習社「文章トレーニングノート」、第一学習社制作テスト		
副教材	なし		

回	単元	学習書のページ	ビデオ No	レポート番号 / 締め切り	スクーリング試験
1	「はじめに」 *メディア視聴	-	0-1	No.1 / 5月15日 または 10月20日	
	ウォームアップ①「読み手を意識して書こう」 *メディア視聴 *テキスト解答+答え合わせ	2～3	1-1		
	レッスン1「正しい文字、正しい表記で書こう」 *メディア視聴 *テキスト解答+答え合わせ	4～7	1-2		
	確認テスト2「言葉の誤用をなくそう」 *テキスト解答+答え合わせ	24～25	レポート1		
2	レッスン2「原稿用紙の使い方、表記上のルールを正確に覚えよう」 *メディア視聴 *テキスト解答+答え合わせ	8～11	1-3	No.2 / 6月30日 または 11月15日	前期 または 後期
	レッスン3「文章は『書き言葉』で書こう」 *メディア視聴 *テキスト解答+答え合わせ	12～17	1-4		
	チャレンジ1「正しい表記で書き直してみよう①」 *テキスト解答+答え合わせ	30～31	レポート2		
3	レッスン4「文の乱れをなくそう」 *メディア視聴 *テキスト解答+答え合わせ	18～19	1-5	No.3 / 8月19日 または 12月10日	
	レッスン5「文のつながりを確認しよう」 *メディア視聴 *テキスト解答+答え合わせ	20～21	1-6		
	確認テスト1「話し言葉、副詞、主述の呼応」 *テキスト解答+答え合わせ	22～23	レポート3		
	チャレンジ2「正しい表記で書き直してみよう②」 *テキスト解答+答え合わせ	32～33			