

教科	科目	単位数	期間
総合的な探究の時間	哲学対話	1	半期
指導目標			
(1)身近に起こる答えのない問いに対して、自らの意見や考えを持つことができるようになる (2)日本社会や世界の問題などについても意見や考えを持つことができるようになる (3)自らの意見や考えを発話、対話もしくは文面などで他者に伝えることができるようになる			
【知識・技能】 幸福、多様性、AIなど各単元の背景を理解し、自己の考えを言語化・発信するための基礎的な手法を習得する。			
【思考・判断・表現】 正解のない問いに対し、多角的な視点から自らの意見を構築し、対話や文面で他者へ論理的に伝えることができる。			
【主体的に学習に取り組む態度】 身近な疑問や社会課題に高い関心を持ち、他者の意見を尊重しながら、対話や探究活動に参加しようとする。			
履修条件	特になし		
スクーリング	1時間	1時間要出席	
レポート	3枚（履修学期に3枚提出）	全て提出	
試験	実施しない		
ビデオ教材	双方向のオンライン授業及びその録画等を利用する（減免対象ではない）		
評価	単位認定のみ		
教科書	なし		
学習書	なし		
副教材	授業の中で別途指示する場合がある		
備考	令和8年度は前期履修を推奨。後期は前期の各種講座のアーカイブ動画で学習となる。		

回	単元	カテゴリ	レポート番号 ／締め切り	スクーリング
1	哲学対話入門＋幸せとはどんな状態か？	幸福と善く生きる	No. 1/ [前期] 5月15日  [後期] 10月20日	前期 または 後期
2	「よく生きる」と「幸せ」は同じか？	幸福と善く生きる		
3	許されるウソの条件は？	言葉とコミュニケーション		
4	ごめんと言えないのはなぜ？	言葉とコミュニケーション		
5	みんなと同じであることは安心か息苦しいか？	多様性	No. 2/ [前期] 6月30日  [後期] 11月15日	
6	人を“タイプ分け”するのは必要？	多様性		
7	公平とは何か？	公平と正義		
8	ルールは何のためにあるか？	公平と正義		
9	高校生に哲学は必要か？	学びの意義	No. 3/ [前期] 8月19日  [後期] 12月10日	
10	勉強する意味は誰が決めるのか？	学びの意義		
11	人間はどこまで便利さを追求してよい？	AIと人間		
12	AI時代にも無くならない職業、新たに生まれる職業は何か？	AIと人間		