

教科	科目	単位数
保健体育	体育Ⅲ	3
【指導目標】 体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を育成することを目指す。		
【知識技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。		
【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他社に伝える力を養う。		
【主体的に学習に取り組む態度】 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。		
スクーリング	6時間(前期3時間、後期3時間) ※9時間減免	6時間要出席
レポート	年間3枚(前期2枚、後期1枚提出)	全て提出
試験	なし	
ビデオ教材	あり(第一学習社制作)	メディア視聴による減免を実施
評価	レポート40%、スクーリング態度・実技60%で評価する	
教科書	高等学校 保健体育Textbook, Activity(第一学習社)	
学習書	本校制作プリント	
副教材	保健体育ノート(第一学習社)	

回	単元	教科書のページ	ビデオ No	レポート番号 ／締め切り	スクーリング 試験
1	「運動やスポーツの効果的な学習方法(5・6)」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	146～155	授業解説動画(50～51) 6-5～6-6	No.1/ 7月19日	前期
	「テニス」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	※映像教材	実技動画 26 問題動画 60		
	「卓球」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	※映像教材	実技動画 25 問題動画 60		
2	「豊かなスポーツライフの設計1・2」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	156～159	授業解説動画(52～53) 7-1～7-2	No.2/ 10月31日	後期
	「バドミントン」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	※映像教材	実技動画 27 問題動画 61		
	「ソフトボール」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	※映像教材	実技動画 28 問題動画 61		
3	「豊かなスポーツライフの設計(3・4)」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	160～168	授業解説動画(54～55) 7-3～7-4	No.3/ 12月15日	
	「柔道」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	※映像教材	実技動画 29 問題動画 62		
	「剣道」 *メディア視聴① *視聴確認テスト①	※映像教材	実技動画 30 問題動画 62		