

令和8年度 岡山学芸館高等学校 選抜 1 期入試【1月22日】 解答解説（英語）

1 聞き取り検査では、絵を使った問題、メモを完成させる問題、短めの会話や英文についての質問に対する答えを選ぶ・書く問題などが出題されます。重要と思われるところはメモにとりながら聞きましょう。

問題A 【正解】(1) ウ (2) イ

【放送文と和訳】

(1) I'm going to play volleyball this Saturday and basketball this Sunday.

(訳) 私は今週の土曜日にバレーボールをして、日曜日にバスケットボールをするつもりです。

(2) Yesterday, I saw a rainbow when I was at school. I was happy to see it.

(訳) 昨日、私は学校にいるときに虹を見ました。それを見てうれしかったです。

問題B 【正解】(1) ア (2) エ

【放送文と和訳】

(1) A: Hi, Kaho. I'm going to go to a concert next Sunday. I'm excited. / B: Oh, really? Whose concert is it? / A: It's Mr. Green's. He is my favorite singer. / B: Sounds great! Will you go with anyone?

(訳) A: こんにちは、カホ。ぼくは次の日曜日にコンサートに行くんだ。わくわくするよ。/ B: まあ、本当? だれのコンサート? / A: グリーンさんのだよ。彼は大好きな歌手なんだ。/ B: いいわね! だれかと一緒に行くの?

(2) A: Can you help me with my homework? / B: Sure. Let's study in the library after school. / A: OK. When can you go? / B: This week, I have music club practice on Tuesday and Friday. How about you?

(訳) A: 宿題を手伝ってくれない? / B: もちろん。放課後、図書館で勉強しましょう。/ A: わかった。いつ行ける? / B: 今週は、火曜日と金曜日に音楽クラブの練習があるの。あなたはどうか?

問題C 【正解】(あ) November (い) book (う) card

【放送文と和訳】

Hi, Rika. We are going to have a birthday party for Daisy on November 12, right? My mother said it's OK to have it at my house. We are going to buy her a book and a cup as presents. So, why don't we go to the shopping mall together next Sunday? I have many exciting card games at home. At the party, let's play some of them. I hope it will be fun. Please call me back.

(訳) こんにちは、リカ。デイジーの誕生日パーティーを11月12日に開くんだよね? お母さんがうちでやってもいいって言ってたよ。プレゼントとして、彼女に本とカップを買う予定だよ。だから、次の日曜日に一緒にショッピングモールに行かない? うちにはおもしろいカードゲームがたくさんあるの。パーティーではそのうちのいくつかを遊ばしましょう。楽しいといいな。折り返し電話してね。

問題D 【正解】(1) ア (2) why don't we

【放送文と和訳】

A: Hello, everyone. We are going to have two events for people from other countries next week. One is a painting lesson on November 9, from 2 to 4 p.m. You will visit a large park in this town and paint pictures of flowers. The other one is a guitar lesson on the same day from 3 to 5 p.m. at the city music hall. Many people from other countries will join these events, so you can enjoy the lessons with them. Children who are eight years old and under must come with their family. Please join us and enjoy the event together! / B: Which lesson do you want to join? I want to try playing the instrument. / B: Which lesson do you want to join? I want to try playing the instrument.

(訳) A: こんにちは、みなさん。私たちは来週、外国の方々に向けた2つのイベントを行います。1つは、11月9日午後2時から4時の絵画のレッスンです。この町にある大きな公園を訪れて、花の絵を描きます。もう1つは同じ日の午後3時から5時に市の音楽ホールで行われるギターのレッスンです。多くの外国の方々がこのイベントに参加するので、みなさんはその方たちと一緒にレッスンを楽しむことができます。8歳以下の子どもは、必ずご家族の方と一緒に来てください。私たちに加わり、一緒にイベントを楽しんでください! / B: 君はどちらのレッスンに参加したい? ぼくは楽器をやってみたいな。

2 資料を含む会話文読解の問題です。適語補充、適語句選択、語形変化、内容真偽、資料と会話文から適切な選択肢を読み取る問題などが出題されます。適語補充では空所の前後の内容や資料をもとに、空所にどのような内容を入れればよいのかを考えましょう。

【正解】(1) built (2) highest (3) エ (4) ア (5) ア

【全訳】

トビー: ぼくたちは来月、修学旅行に行くね。とても楽しみだよ! 先生から旅行のプリントをもらったね。コウスケ、きみはどの場所を訪れたい? / コウスケ: ええと、プリントを見よう。きっとどの場所もおもしろいよ。ぼくは昔に(あ) 建てられたお城が好きなので、歴史博物館とお城がいいな。 / トビー: なるほど。ぼくも日本の歴史に興味があるよ。 / コウスケ: あ、待って。遊園地はどう? それはチケット料金が全部の中で(い) いちばん高いけど、きみと一緒に行くのは楽しいと思うんだ。 / トビー: ぼくもそう思うけど、プリントのここを見て。ぼくたちの班行動は4時間しか(う) ないんだ。遊園地に行くと4時間かかるよ。ぼくたちは他の場所には行けないよ。 / コウスケ: そのとおりだね。 ぼくたちはいくつかの場所に行きたいんだよね。 / トビー: コウスケ、水族館に行くのはどう? きれいな魚を見て楽しめるよ。とても(こ) 楽しめるよ。 / コウスケ: いいね。ぼくは水族館が好きだよ。そのコースは2時間半かかるんだね。わあ! 歴史を学べる場所も1か所訪れることができるね。見て! この場所のチケットは他ほど高くないよ。 / トビー: そうだね! じゃあ、この2か所を訪れることにしよう。 / コウスケ: いいね。

【解説】

(1) castles を build a long time ago が後ろから修飾し、「昔に建てられたお城」という意味になると考える。build を過去分詞の built にする。

(2) 直前の文と直後の ticket price から、遊園地のチケットの料金に関して述べている文。空所の前に the、あとに of all があることに注目し、最上級を使った文と考える。資料から、遊園地のチケットの料金は5つの場所の中でいちばん高いことがわかる。1語で「いちばん高い」を表すので、high の最上級 highest を入れる。

(3) 2つ目の空所のあとの a lot of fun に注目して have を入れると have a lot of fun 「とても楽しむ」を作ることができる。have を1つ目の空所に入れても、have ~ hours で「(時間が) ある」と表すことができるので、have が適当。

(4) トビーの4番目、コウスケの4番目の発言参照。2人は水族館に行くことに決めている。班行動の持ち時間は、全部で4時間で、水族館には2時間半かかる。コウスケが歴史を学べる場所に行ける、と述べており、資料から歴史博物館とお城の所要時間を調べると、持ち時間内に行けるのは所要時間が1時間の歴史博物館だとわかる。ア History Museum が適当。

(5) ア「先生からもらったプリントは、班行動で訪れるべき5つの場所を示しています。」→トビーの最初の発言と資料を参照。

3 イラストの内容に合うように、日記内の空所にあてはまる英文を書く問題です。英文を書く際は、指定された単語に注目して、前後の文に合うように書いてみましょう。

【正解】 (1) (例) they looked happy (2) (例) gave me one of them

【全訳】

10月3日

今朝、ぼくはポールとマリアに会ったとき、(1) 彼らはうれしそうだと思いました。だから彼らに「何かいいことがあったの?」とたずねました。ポールは「うん。今日の午後は授業がないんだ!」と答えました。だからぼくたちは公園でテニスをしました。そのあと、ぼくたちはお腹がすきました。マリアはリンゴをいくつか持っていて、(2) ぼくにそのうちの1つをくれました。

【解説】

(1) 直後の文が「だから彼らに『何かいいことがあったの?』とたずねました」とあることから、ジロウがそうたずねた理由を表す文だとわかる。指定語の looked とイラストから、「彼らはうれしそうに見えた」と考えて、they looked happy とする。

(2) 指定語の gave とイラストから、マリアがリンゴをくれたという内容と考える。複数のリンゴのうちの1つを与えており、5語指定なので、gave me one of them とする。

4 複数の人物による会話をもとにした読解問題です。適文選択、適語句補充、適語句選択、内容真偽などの問題に答えます。読むスピードや、複数の発言の内容をもとに総合的に判断する能力などが求められます。

【正解】(1) ア (2) エ (3) try to use their own bags (4) イ (5) イ

【全訳】

■話し合い

ミサキ：ケビン、私たちは買い物についての発表をする予定です。アキラと私は日本に住んでいるので、外国の人にとって何がめずらしいか気づかないことがあります。あなたは日本で買い物に行ったときにあなたの国との違いに何か気づきましたか。／ケビン：ええと、ぼくの国、ドイツでは、スーパーマーケットは日曜日はたいてい ^(a) 閉まっています。日本のスーパーマーケットがほとんど毎日開いていることに驚きました。初めて日本のコンビニエンスストアに行ったときも感心しました。／アキラ：どうして感心したのですか。／ケビン：コンビニエンスストアは24時間営業ですよ。食べ物、飲み物、雑誌、必要なものはほとんど何でも買えます。コンサートのチケットを買ったり、請求書の料金を支払ったり、小包を送ったりもできます。／ミサキ：はい、本当に便利です。ある日、私はノートを忘れてしまいましたが、学校の近くのコンビニエンスストアで買うことができました。／ケビン：それはよかったですね。ぼくはときどきホストファミリーと一緒にスーパーマーケットに行くのを楽しみます。そこではとても新鮮な食べ物をしばしば見つけます。ぼくは違っていることにも気づきました。日本のレジでは、店員がカゴから品物を出して別のカゴに入れます。しかし、ドイツでは自分で全部の品物をカウンターに置かなければなりません。／アキラ：それは知りませんでした。^(b) 日本のものとドイツのものでは、どちらのやり方があなたにとってより簡単ですか。／ケビン：品物をたくさん買うとき、カウンターに商品を置くのは時間がかかります。だから、日本のやり方のほうが好きです。／ミサキ：なるほど。レジで支払いをすませたあと、日本の多くの人はレジ袋を使いません。プラスチックごみを減らすために自分の袋を使おうとします。あなたの国ではどうですか、ケビン。／ケビン：^(c) ぼくの国でもそうしています。レジ袋は無料ではないので、たいてい自分の袋をスーパーマーケットに持って行きます。／アキラ：それはプラスチックごみを減らす簡単な方法ですね。日本でもリサイクルプロジェクトを見ることができます。スーパーマーケットのいくつかは、ペットボトルを回収してリサイクルしています。／ケビン：なるほど。ドイツでのペットボトルの回収方法は少し違います。ドイツでペットボトルを買うと、余分の料金を少し払わなければなりません。もし店の機械にペットボトルを返すと、そのお金が戻ってきます。このシステムのおかげで、人々はペットボトルを捨てません。／アキラ：わあ！ それは良いアイデアですね。違いをさがすのはとてもおもしろいです。買い物はそれぞれの国の文化を表していますね。／ミサキ：私たちはお互いから学ぶことがたくさんあります。

■ミサキが書いたメモ

発表では、日本とドイツの間の買い物の違いについて話すつもりです。私は、それぞれの国には環境に対する独自のプロジェクトがあり、^(d) お互いから良い考えを学ぶべきだとわかりました。

【解説】

- (1) 空所をふくむ文は「～ドイツでは、スーパーマーケットは日曜日はたいてい（ ）います」という意味。アの closed「閉まって」を選ぶと、「～ドイツでは、スーパーマーケットは日曜日はたいてい閉まっています」となり、直後の文「日本のスーパーマーケットがほとんど毎日開いていることに驚きました。」という流れにも合う。
- (2) 直後でケビンは、ドイツのレジではカウンターに多くの商品を置くのに時間がかかるため、日本のやりの方が好きだとある。「どちらが～ですか」と比較する内容をたずねた疑問文と考える。エの Which way is easier for you, Japan's or Germany's「日本のものとドイツのものでは、どちらのやり方があなたにとってより簡単ですか」を入れると流れに合う。
- (3) we do that は、直前のミサキの発言の内容を受けている。try to use their own bags をあてはめると「ドイツでも、人々は自分の袋を使おうとしています。」となり、内容にも合う。
- (4) イ Kevin was impressed that convenience stores sell almost everything people need は「ケビンはコンビニエンスストアが人々が必要なほすべてのものを売っていることに感心しました。」という意味。ケビンの1～2番目の発言の内容と合っている。
- (5) 空所をふくむ文は「私は、それぞれの国には環境に対する独自のプロジェクトがあり、（ ）べきだとわかりました。」という意味。ア「もっと多くのレジ袋を使う」、ウ「買い物文化について知る」、エ「リサイクルするためのペットボトルを集める」に関しては会話の内容と合わない。イ「お互いから良い考えを学ぶ」を入れると、「私は、それぞれの国には環境に対する独自のプロジェクトがあり、お互いから良い考えを学ぶべきだとわかりました」となり、ミサキの最後の発言の内容に合う。

5 長文読解問題です。日本語の空所補充、適語句選択、適語句補充、語順整序、内容真偽などの問題で構成されています。総合的な読解力が求められます。また、本文の語数が多いので、読むスピードも求められます。

【正解】(1) エ (2) イ (3) ① (例) 捕まえて展示していた ② (例) 動物園で生まれている (4) our activities are making animals' lives hard (5) responsibility for my actions (6) ア、ウ

【全訳】

私は動物が好きです。小さなころ、私は家族と一緒によく動物園を訪れました。小学生のとき、私は動物園のサマープログラムに参加しました。^(a) まず、私たちは動物たちの世話をする方法についての活動に参加しました。私たちは動物たちのエリアを掃除し、食べ物を準備しました。野菜を切るのは簡単だと思う人もいますが、大切な仕事です。動物の種類ごとに、食べるものの種類や大きさが違います。動物たちは、自分にとって小さすぎるものや大きすぎるものは食べません。そのため、私たちは野菜や果物を、注意して^(b) 異なる大きさに切りました。そのあと、動物たちが食べている間、彼らを観察しました。動物にエサを与え、エリアを掃除することは、動物の健康のためにとっても重要です。動物の世話をすることで、私は自分の行動に対する責任を持つべきだと学びました。

プログラムの先生は鈴木さんでした。彼は私たちに動物についてたくさんのことを教えてくれました。私は先生に「この動物園の動物はどこから来たのですか」とたずねました。彼は「昔、動物園は野生の珍しい動物を捕まえて展示していました。でも今は、動物園はそれをしません。動物は動物園で生まれます」と答えました。私は^(c) それを聞いて驚きました。鈴木さんは「動物園は動物園の中で動物を繁殖させ、世話をしなければなりません。ときどき、動物園は別の動物園に動物を送ります。動物たちが赤ちゃんたち — 次の世代を持つのを助けるためにこれを行います。また、将来の子どもたちに動物を見る機会を与える必要があります」と続けました。

また、私は一部の動物が絶滅の危機にあることも学びました。例えば、テナガザルはその一例です。テナガザルは動物園で人気がありますが、その故郷はアジアの森です。人々がその森の多くの木を切り倒しています。森は破壊され、テナガザルの故郷は^(d) 失われています。私は、^(e) 私たちの活動が動物たちの生活を困難にしていることを知って悲しくなりました。この問題を私たちは理解しておかなければならないと思いました。

動物園は絶滅の危機にある動物を飼育しています。もし動物を繁殖させれば、それらの数を増やすことができます。鈴木さんは、動物園は動物を健康に保たなければならずと説明しました。また、動物園は人々に動物について学び、自然を守ることの大切さを理解させる手助けもしていると言いました。

サマープログラムに参加する前、私は動物がかわいいと思うだけでした。しかし参加後、私は動物をより注意深く観察するようになりました。また、動物たちの生息地の環境にも関心を持つようになりました。私は環境についてもっと考え、できる限り動物を助けたいと思います。友だちや家族にも自然を守ることの大切さを伝えるつもりです。動物園を訪れることは、楽しいだけでなく、良い経験になります。私は動物園で^(f) 自分の行動に対する責任を学んだことを決して忘れません。

【解説】

- (1) この段落でナオコが参加した動物園のサマープログラムの活動について説明している。We cleaned their areas という内容と合うエが適当。
- (2) (イ) 「私たちは野菜や果物を、注意して（ ）大きさに切りました」という意味。前の2文に「動物の種類ごとに、食べるものの種類や大きさが違います。動物たちは、自分にとって小さすぎるものや大きすぎるものは食べません。」とあるので、different「異なる」が適切。
- (エ) 「森は破壊され、テナガザルの故郷が（ ）」という意味。lose「失う」の過去分詞 lost を入れると the homes of gibbons are lost という受け身の文となり、「テナガザルの故郷が失われる」という意味になる。
- (3) 下線部を含む文は「私はそれを聞いて驚きました。」という意味。鈴木さんが直前で述べている内容をまとめる。
- (4) 「私たちの活動が動物たちの生活を困難にしています」から、文の主語は our activities「私たちの活動」。〈make+A+B〉で「AをBの状態にする」という意味を表せるので、動詞は、その現在進行形と考え are making とする。
- (5) 「私は動物園で（ ）を学んだことを決して忘れません。」という意味の文。第2段落にある responsibility for my actions を入れると、第4段落に述べられている人間の活動が野生の動物に影響を及ぼしていることや、第5段落の動物園が動物を保護しようとしている取り組みといった内容に合う。
- (6) ア「ナオコの家族はナオコが小さい子どものとき、しばしば彼女を動物園に連れて行きました。」→本文第1段落の内容と合う。
- ウ「鈴木さんは、未来の子どもたちが動物を見る機会を持ってもらいたいと願っていました。」→本文第3段落の内容と合う。